

Workshop „Mit Worten wachsen“

EINE Welt mit vielen Farben:

Sprachförderung ist eingebettet in bedeutungsvolles Handeln, wird begleitet durch feinfühliges Beziehungsarbeit und findet in allen Situationen des Alltags- und Familienlebens verschiedene Formen der praktischen Umsetzung. Sprachliche Bildung geschieht in alltäglich wiederkehrenden Situationen (z.B. Mahlzeiten), freien Spielsituationen (z.B. Rollenspiel) und gezielten Angeboten z.B. in Verbindung mit Bilderbüchern. Im Umgang mit der alltäglichen Vielfalt im Zusammenleben können Kinder bei sich und anderen besondere Stärken entdecken. Sie werden ermutigt, ihre **eigene Identität** wahrzunehmen, Mehrsprachigkeit und **kulturelle Verschiedenheiten** wertzuschätzen, **Gedanken und Gefühle zum Ausdruck zu bringen** und **gemeinsame Regeln** zu vereinbaren. Damit spielt Sprachförderung zugleich eine elementare Rolle im nationalen Aktionsplan „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Für die Auswahl und Vermittlung von Bilderbüchern und Geschichten heißt das:

- Kinder brauchen **Zeit für eigene Wahrnehmungen und Entdeckungen**. Sie lernen durch spielerische Erfahrungen und eigene Deutungsversuche, die sich nicht an vorgegebenen Erklärungen orientieren müssen. Sie erleben dabei die Herausforderung, durch Fremdes und Irritierendes ein **vielfältiges Weltverständnis** zu entwickeln.
- Bei aller Verschiedenheit bahnen Bücher und Geschichten auch ein Gefühl für **gemeinsame Zugänge zu elementaren menschlichen Grunderfahrungen** an, die uns verbinden. Im Fremden lässt sich oft auch Vertrautes erkennen, etwa durch kulturübergreifende Erfahrungen wie Angst und Freude, Zugehörigkeit, Einsamkeit, Konflikte und Versöhnung.
- Neben der Zeit für eigene Entdeckungen und Erfahrungen mit gemeinsamen Zugängen stärkt die handlungsorientierte Beschäftigung mit Bilderbüchern in Kleingruppen zugleich die **Verständigungskompetenz im spielerischen Dialog**.

ZWEI Elemente einer Bildung für nachhaltige Entwicklung im Mittelpunkt des Projekts:

Die zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung besonders bedeutsamen Aspekte sind hier vor allem:

- Inklusion und Diversität mit lokaler wie globaler Perspektive
- Sprach- und Verständigungskompetenzen in allen Lern- und Lebensbereichen

DREI Säulen der Sprach-Kitas:

Eine Kultur, die soziale Vielfalt wertschätzt und die Teilhabe aller unterstützt, ist die Grundlage für alle Lern- und Bildungsprozesse. Das Bundesprogramm „Sprach-Kita“ hat vor diesem Hintergrund drei Zielbereiche besonders im Blick:

- Alltagsintegrierte sprachliche Bildung
- Inklusive Bildung
- Zusammenarbeit mit den Familien

Im Unterschied zu den sogenannten additiven Sprachförderprogrammen früherer Jahre mit Kleingruppenangeboten und kompensatorischen Zielen, für die verschiedenen Evaluationen kaum positive Effekte nachweisen konnten, geht es beim alltagsintegrierten Ansatz darum, die sprachliche Bildung aller Kinder der Kita in das alltägliche Geschehen und Handeln einzubetten sowie Spiel- und Dialogsituationen, Bewegungs- und Handlungserfahrungen mit Sprache zu verbinden. Dadurch gewinnen die Interessen der Kinder bei der sprachlichen Bildung eine größere Berücksichtigung, was die Motivation verstärkt.

VIER Bausteine des Projekts „Mit Worten wachsen“

Die Basis der Zusammenarbeit zwischen Sprach-Kitas und Öffentlichen Bibliotheken in Schleswig- Holstein wird im Kern aus vier Bausteinen gebildet:

- Sprach-Kita-Medienboxen mit abgestimmten Inhalten
- Wochenend-Rucksäcke für Familien
- Kamishibai-Material für das dialogische Vorlesen und Erzählen
- Ideensammlung online <http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/thema/mit-worten-wachsen-materialien-zum-projekt/>

...und weitere Pläne mit Themenboxen Naturkunde / Musik / Bewegung!

FÜNF (und mehr) Umsetzungsideen zu Bilderbüchern & Kamishibai:

Der schaurige Schusch: <http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/oh-wer-weiss-wie-verschieden-alle-sind-kreative-ideen-mit-neuen-bildkarten-zu-beliebten-buechern/>

Mama, da steht ein Bär vor der Tür: <http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/mama-da-steht-ein-baer-vor-der-tuer-neue-ideen-und-materialien-fuer-kamishibai/>

Auf die Füße, fertig, los: <http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/mit-worten-wachsen-spielideen-und-lied-zum-bilderbuch-auf-die-fuesse-fertig-los/>

Jeder Tag hat eine Farbe / Tanzen können auch die Steine:
<http://waldworte.eu/2017/06/18/farben-steine-zauberkugeln-spielerisch-vertraut-werden-mit-der-fremden-sprache/>

Wenn Alfred auf Futtersuche geht: <https://www.mein-kamishibai.de/wenn-alfred-auf-futtersuche-geht>

Verse zur Eröffnung einer Vorlesestunden: <http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/klapp-auf-klapp-zu-kleine-lieder-und-verse-als-tueroeffner-fuer-geschichten/>

Zur Vertiefung:

Kurzbericht mit Links: <http://www.bz-sh.de/index.php/dienstleistungen/blockbestaende/medienboxen-fuer-sprach-kitas>

Langbericht mit Links: <https://www.o-bib.de/article/view/2017H4S30-40>

Zusammenstellung & Kontakt: Susanne Brandt, brandt@bz-sh.de / Stand: Februar 2018